

WIR MÖCHTEN DIE WEIT NEU DENKEN!

Kann unsere Wirtschaft unendlich wachsen? Wir stellen uns im Rahmen unseres Projekts Fragen zu Grenzen des Wachstums:

WIE VIEL IST GENUG FÜR UNSERE ERDE?



Wann stoßen unsere Ressourcen, unser Klima und unsere Landwirtschaft an Grenzen?

WIE VIEL IST GENUG FÜR UNSERE GEMEINSCHAFT?



Wie weit geht Solidarität und Verantwortung? Können wir mehr teilen?

WIE VIEL IST GENUG FÜR MEINE ZUFRIEDENHEIT?



In was investiere ich meine Zeit? Was bedeutet Glück für mich und was brauche ich dazu?

WIE KÖNNT IHR MITMACHEN?

KONTAKT

Landesstelle der Katholischen Landjugend Bayerns e.V. Kriemhildenstraße 14 80639 München

Tel.: 089/178 651-0 Fax: 089/178 651-44 Email: ausgewachsen@kljb-bayern.de

INFOS UND MATERIAL

Homepage: www.kljb-bayern.de/ausgewachsen

Blog: www.ausgewachsen.org



PROJEKTDAUER: SOMMER 2015 BIS ENDE 2016





Ein internationales Projekt der KLJB Bayern





Positionen
Postkartenaktion
UN-Klimakonferenz
Methodensammlung
Upcycling
Ausgewachsen
Studienteile

DAS PROJEKT

"Ausgewachsen. Wie viel ist genug?"

Wir fragen uns, wie unser Planet, unsere Gesellschaft und wir selbst mit ungebremsten Wirtschaftswachstum und seinen Folgen umgehen. Gemeinsam probieren wir Alternativen aus und erleben das Positive an Veränderungen.

"WIE FUNKTIONIERT DIE WELT?" (SEHEN)

Wachstumsorientiertes Wirtschaften verbraucht viele Ressourcen und produziert Müll. Besonders die Menschen des globalen Südens leiden unter den Auswirkungen der Ausbeutung durch unser Wirtschaftssystem.

"WENIGER KANN MEHR SEIN" (URTEILEN)

Ein wachstumsorientiertes Lebenskonzept weckt immer neue Begierden. Welche alternativen Lebensentwürfe und Lebensstile gibt es weltweit, wie sind sie zu beurteilen und wollen wir sie ausprobieren?

"DIE WELT VERSTEHEN UND ÄNDERN!" (HANDELN)

"Umdenken" und etwas komplett anders machen ist herausfordernd, anstrengend, ungewohnt und oft unbequem. Aber wir sind jung. Wer, wenn nicht wir, denkt unkonventionell, visionär und steckt voller Freude am Ausprobieren und Tatendrang?

